

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»

Санкт-Петербургский филиал АСМС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского  
филиала АСМС



Ю.В. Черных

«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Санкт-Петербургского филиала федерального государственного автономного  
образовательного учреждения дополнительного профессионального образования  
«Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»  
за 2023 год

Санкт-Петербург  
2024

## **Введение**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218); Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 06.05.2022/Приказ Минобрнауки РФ № 442/ и от 03.11.2022 /Приказ Минобрнауки РФ № 1071/), Санкт-Петербургский филиал АСМС ежегодно проходит процедуру самообследования, размещая результаты на официальном сайте филиала.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности филиала, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование филиала - Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», официальное сокращенное название - Санкт-Петербургский филиал АСМС (далее по тексту – Санкт-Петербургский филиала АСМС).

Санкт-Петербургский филиал АСМС является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Санкт-Петербургский филиала АСМС создан приказом № 134 от 5 июня 1968 года Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР с наименованием Ленинградский филиал Всесоюзного института повышения квалификации руководящих и инженерно-технических

работников в области стандартизации, качества продукции и метрологии (Ленинградский филиал ВИСМ).

Приказом Госстандарта Российской Федерации от 19.03.1992 г. № 52 Ленинградский филиал Всесоюзного института повышения квалификации руководящих и инженерно-технических работников в области стандартизации, качества продукции и метрологии переименован в Санкт-Петербургский филиал Всероссийского института переподготовки и повышения квалификации кадров по стандартизации, метрологии и сертификации.

Приказом Госстандарта Российской Федерации от 04.12.1992 г. № 327 Санкт-Петербургский филиал Всероссийского института переподготовки и повышения квалификации кадров по стандартизации, метрологии и сертификации переименован в Санкт-Петербургский филиал Центрального института переподготовки и повышения квалификации кадров по стандартизации, метрологии и сертификации.

Приказом Госстандарта Российской Федерации от 23.06.1995 г. № 95 Санкт-Петербургский филиал Центрального института переподготовки и повышения квалификации кадров по стандартизации, метрологии и сертификации переименован в Санкт-Петербургский филиал Академии стандартизации, метрологии и сертификации.

На основании п. 2 Распоряжения Правительства РФ от 13.01.2005 № 20-р и согласно приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 100 от 11.07.2005 и Положению о филиале от 25.07.2005 г. филиал переименован в Санкт-Петербургский филиал Академии стандартизации, метрологии и сертификации (учебная).

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 2122 от 10.08.2007 Санкт-Петербургский филиал Академии стандартизации, метрологии и сертификации переименован в Санкт-Петербургский филиал государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Приказом Министерства промышленности и торговли РФ № 1742 от 15.12.2011 путем изменения типа существующего учреждения филиал преобразован в Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», сокращенное наименование – Санкт-Петербургский филиал АСМС.

Сокращённое официальное наименование филиала – Санкт-Петербургский филиал АСМС

Местонахождение филиала: 194292, г. Санкт-Петербург, проспект Культуры, д. 26, корп. 1.

Филиал действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ФГАОУ ДПО АСМС, утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 февраля 2014г. № 140. ОГРН 1037700173060, а также действует на основании Положения о филиале, утвержденного приказом федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» от 29.12.2021 г. № 179.

В настоящее время Санкт-Петербургский филиал АСМС осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Серия ААА № 002661, регистрационный № 2540 от 05.03.2012 г., (регистрационный номер в едином реестре учета лицензий Л035-00115-77/00096973).

Санкт-Петербургский филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также другими федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом ФГАОУ ДПО АСМС, Положением о Санкт-Петербургском филиале АСМС, собственными локальными актами и организационно-распорядительной документацией.

Основной целью деятельности филиала является дополнительное профессиональное образование. Повышение профессиональных знаний, умений руководителей и специалистов организаций и предприятий в области технического регулирования, стандартизации, метрологии и управления качеством.

## **2. Структура и система управления**

Руководство деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Академии, Положением о Санкт-Петербургском филиале АСМС.

Руководство филиалом осуществляет директор, назначенный приказом ректора ФГАОУ ДПО АСМС и действующий на основании доверенности.

В структуру филиала входят кафедры: «Метрология», «Обеспечение единства измерений», «Управление качеством и сертификация», «Стандартизация, метрология, оценка соответствия» на базе Октябрьского центра метрологии Октябрьской железной дороги – филиала Открытого акционерного общества «Российские железные дороги», а также учебно-методический отдел, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственный отдел.

В соответствии с организационной структурой в филиале предусматриваются должности административно-управленческого, научно-педагогического, учебно-методического, административно-хозяйственного персонала.

Утверждены должностные инструкции сотрудников филиала.

Для планирования учебной работы в Санкт-Петербургском филиале АСМС разрабатывается график обучения на учебный год, в котором указываются сроки проведения обучения.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся в трех учебных лабораториях: учебная лаборатория теплотехнических измерений; учебная лаборатория электрических и радиотехнических измерений; учебная лаборатория линейно-угловых, механических измерений, а также в лабораториях ФГУП «ВНИИМ» и Октябрьского центра метрологии Октябрьской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Проведенный анализ нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала свидетельствует о том, что имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

## **3. Организация обучения в Санкт-Петербургском филиале АСМС**

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский филиал АСМС проводит профессиональную переподготовку по 5 дополнительным профессиональным программам со сроком освоения 270 часов:

- «Управление качеством»;
- «Стандартизация»;
- «Специалист по сертификации продукции»;
- «Специалист по метрологии»;
- «Специалист по испытаниям продукции»;

а также реализует более 40 программ повышения квалификации.

Кроме этого, филиал проводит аттестацию поверителей средств измерений, в соответствии с ГОСТ Р 56069-2018 «Требования к экспертам и специалистам. Поверитель средств измерений. Общие требования» и Положением о проведении аттестации поверителей средств измерений в ФГАОУ ДПО АСМС. В 2023 году аттестован 31 специалист.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов в Санкт-Петербургском филиале АСМС осуществляется на основе дополнительных профессиональных программ, разработанных Академией и актуализированных с целью приведения их в соответствие с законодательными и нормативными актами.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных навыков.

Содержание учебных дисциплин отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. При разработке ряда учебных программ заложен принцип модульности, что позволяет в значительной мере индивидуализировать обучение, также учитываются пожелания организаций (заказчика). Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана.

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в соответствии с учебными планами завершается обязательной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

При определении тем итоговых аттестационных работ для слушателей программ профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие актуальности работы и практического применения на предприятии.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную программу и защитившим итоговую аттестационную работу, выдается диплом о

профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена (с применением билетов или тестовой системы).

Для проведения итоговой аттестации слушателей, проходящих профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, ректором ежегодно утверждается председатель и состав итоговой аттестационной комиссии.

### **3.1. Порядок приема на обучение и выпуска слушателей**

Прием слушателей на обучение проводится на договорной основе по заявкам организаций или по личным заявлениям физических лиц.

Основанием для зачисления слушателей на обучение по профессиональной переподготовке и повышению квалификации является договор (контракт) с предприятиями и организациями, а также с физическими лицами.

Зачисление слушателей на обучение осуществляется приказом ректора Академии по установленной форме.

На этапе приема со слушателями проводится входной контроль знаний, который позволяет определить базовый уровень их знаний, умений и навыков по направлению обучения.

В филиале установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, выездные занятия, стажировки, консультации и другие, в том числе с применением современных образовательных технологий.

Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, круглые столы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, решение производственных задач.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный процесс в Санкт-Петербургском филиале ведется в очной, очной с применением ВКС и очно-заочной (для программ профессиональной переподготовки) формах обучения на базе высшего или среднего профессионального образования.

При условии выполнения учебного плана, слушатели допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой, в соответствии с объемом выдается документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

По окончании обучения издается приказ об отчислении в связи с окончанием обучения.

### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в филиале осуществлялся высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности. В 2023 году к преподаванию были привлечены 10 штатных преподавателей, пятеро из которых имеют ученые степени и ученые звания.

Образование и опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствует преподаваемым дисциплинам.

Так же к проведению учебного процесса в 2023 году привлекались 14 специалистов внешних организаций: подразделений Росстандарта, ведущих промышленных предприятий Санкт-Петербурга.

Участие специалистов-практиков в образовательном процессе дает возможность максимально использовать при обучении практический опыт работы предприятий, что ведет к более полному удовлетворению потребностей слушателей.

Все преподаватели повышают квалификацию. Участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, владеют современными информационными технологиями и техническими средствами, при этом постоянно совершенствуют свои знания и навыки в области педагогических технологий.

### **3.3 Материально-техническая база**

Санкт-Петербургский филиал АСМС занимает учебно-административные помещения общей площадью 1300,3 м<sup>2</sup> на праве оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-ВЛ, № 990133 от 11.03.2004 г.)



Для проведения образовательного процесса филиал АСМС использует встроенные помещения площадью 887,1 кв. м. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, библиотека, административные и служебные помещения.

Все аудитории оснащены учебной мебелью, досками, техническими средствами обучения, помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Филиал располагает 8 учебными и лабораторными помещениями на 170 мест для проведения занятий.

В учебном процессе используются технические средства обучения, компьютеры, проекторы и аудиовизуальная техника. В подразделениях филиала эксплуатируется 16 персональных компьютеров и 10 ноутбуков.

Филиал располагает копировальными аппаратами, позволяющим обеспечить слушателей раздаточными материалами.

Учебно-лабораторная база филиала (включая и лабораторное оборудование организаций, на базе которых функционируют кафедры филиала) позволяет частично обеспечить проведение лабораторного практикума по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Имеющиеся базы лабораторий Октябрьского центра метрологии Октябрьской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», ЗАО «Сартогосм», ОАО «Авангард», ЦНИИ РТК, ЗАО «Хоффманн Профессиональный Инструмент» и др.) обеспечивают возможность познакомиться с новейшими образцами измерительного оборудования.

Помещения филиала оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией.

Санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения обучения соблюдаются.

### **3.4 Учебно-методическое обеспечение**

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Разработка учебно-методических комплексов ведется кафедрами филиала в плановом порядке.

В 2023 году преподавателями Санкт-Петербургского филиала АСМС на базе дополнительных профессиональных программ были разработаны

(актуализированы под нужды предприятий/организаций) пять учебно – тематических планов:

- Стандартизация. Разработка экспертиза, регистрация стандартов организаций (СТО) и технических условий (ТУ) (участие в разработке и реализации программы для обучения специалистов ФБУ ЦСМ в части практических вопросов разработки и экспертизы ТУ, особенностей применения СТО в сфере технического регулирования и оценки соответствия с разбором типичных ошибок, подготовка презентационных материалов для слушателей), участие в подготовке отчета об обучении специалистов ФБУ ЦСМ для руководителя Росстандарта;

- Внедрение систем менеджмента безопасности пищевой продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 22000-2019» (экспериментальная программа для ФБУ «Пензенский ЦСМ» применительно к производителям алкогольной продукции с подготовкой презентаций по разработке планов ХАССП).

- Стандартизация (подготовка экспертов по стандартизации в области судостроения) (экспериментальная программа в целях реализации «Паспорта проекта» совместно с Крыловским институтом судостроения, с подготовкой презентационных материалов применительно к судостроительной отрасли);

- «Аудит систем менеджмента качества и основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015» (актуализация программы для ОАО «РЖД», с разработкой презентаций и комплекса практических работ по проведению аудитов СМК применительно к услугам железнодорожных перевозок;

- «Сертификация систем менеджмента качества» (заявители в эксперты) (актуализация программы для ОАО «РЖД»).

Учебно-методическую документацию, кроме учебных программ и учебных планов, дополняют учебно-тематические планы, раздаточные материалы в т.ч. списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к изучению, контрольно-тестовые материалы для текущего и итогового контроля знаний, билеты для проведения экзаменов, ситуационные практические задания.

В состав документации входят также комплекты раздаточных материалов (презентационные материалы электронная версия), методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ.

Регулярно актуализируются учебно-тематические планы и раздаточный материал.

Практически по всем дисциплинам учебных планов филиал располагает основными учебниками, учебными, учебно-методическими пособиями, обеспечивает доступ слушателей к справочной, научно-технической литературе, периодическим научным изданиям по профилю образовательных программ.

Фонд научно-технической библиотеки филиала характеризуется следующими данными: объем фонда НТБ (всего печатных изданий) более 19620 экз., в том числе нормативно технической документации более 12500 экз., 210 электронных книг.

В филиале имеется возможность пользоваться актуальной базой нормативно-правовых документов, благодаря партнеру филиала АО «Информационная компания «Кодекс».

### **3.5. Оснащенность современной вычислительной техникой и оборудованием.**

В учебном процессе используются компьютеры, проецирующая техника, TV, аудиторные магнитно-меловые и магнитно-маркерные доски и интерактивные доски, наглядные пособия. Учебные аудитории оснащены web-камерами для online трансляций лекций.

Все рабочие места имеют необходимое программное обеспечение, имеется выход в Интернет.

## **4. Система менеджмента качества**

Система менеджмента качества является средством для достижения политики и целей в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям в ее способности оказывать высококачественные образовательные и консалтинговые услуги, проводить научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, осуществлять редакционно-издательскую деятельность услуги в соответствии с установленными требованиями заинтересованных сторон.

Система менеджмента качества охватывает все виды деятельности по руководству и управлению филиалом.

Сертификат соответствия № РОСС.RU.СМ01К00072 ОТ 16.11.2023 сроком действия до 16.11.2026, выданный ФГАОУ ДПО АСМС (включая филиалы), Органом по сертификации систем менеджмента ООО «Техцентр-Регистр» (№ РОСС.RU.04ТЦР1.СМ01) удостоверяет, что система менеджмента качества

применительно к образовательной деятельности академии соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Функции, ответственность и полномочия в рамках действия системы менеджмента качества представлены в Руководстве по качеству, в документированных процедурах, а также должностных инструкциях и положениях о подразделениях.

## **5. Качество обучения слушателей**

### **5.1 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности**

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием - средний. Общая площадь учебных помещений на одного слушателя около 5,2 кв. м. Обеспеченность учебно-методической литературой в среднем по дисциплинам более 3 экз. на одного слушателя. Оснащенность компьютерной техникой - удовлетворительная.

Санкт-Петербургский филиал АСМС стремится к повышению качества образования.

В филиале многие годы существует эффективная и устойчиво работающая система контроля и оценки качества знаний слушателей. Эта система контроля и оценки качества обучения осуществляется на всех этапах учебного процесса - входного, текущего и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации, итогового анонимного анкетирования (форма обратной связи).

Контроль за качеством обучения слушателей осуществляется в филиале на всех этапах освоения ими образовательных программ, начиная с этапа приема. Для определения степени подготовленности слушателей и их соответствия квалификационным требованиям, а также для эффективной организации и проведения обучения по соответствующей специализации проводится входной контроль знаний слушателей.

Анализ уровня знаний при приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки проводится в виде собеседования с целью выявления мотивов выбора специальности и профессиональной пригодности к избранному виду деятельности.

Результаты входного контроля используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции

программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов, курсовых работ и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой специализации определяются соответствующими дополнительными профессиональными программами.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков, он позволяет получить реальную картину о качестве усвоения учебного материала. Он осуществляется в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, защите курсовых работ, а также участия в круглых столах, деловых играх.

Итоговый контроль по программам профессиональной переподготовки осуществляется при защите итоговых аттестационных работ и сдаче итоговых экзаменов. По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, комплексного экзамена или выступления с презентацией.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия во главе с председателем комиссии. Состав аттестационной комиссии утверждается ректором Академии. После успешного прохождения итоговой аттестации по программам обучения слушатели получают документы установленного образца.

Аттестационные (итоговые) работы выполняются по тематике, связанной с непосредственной (настоящей или будущей) практической работой слушателей, что дает возможность для подготовки и защиты реальных проектов. Руководство подготовкой аттестационных (итоговых) работ осуществляется профессорско-преподавательским составом филиала.

По окончании курса слушатели заполняют анкету удовлетворенности качеством обучения.

#### **6. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

В филиале используется оценка качества учебного процесса самими слушателями и их работодателями. Она осуществляется по завершении обучения посредством заполнения анкет и бесед со слушателями и руководителями служб, направляющих их на обучение. Анкеты обрабатываются специалистами учебно-методического отдела, результаты оценки доводятся до преподавателей и используются для управления качеством учебного процесса.

Удовлетворенность слушателей, прошедших обучение в филиале, по информации из опросных листов за 2023 год, составила 4,8 балла по пятибалльной системе оценки, что является выше средней.

В отчетном году в адрес филиала от ряда предприятий/организаций поступили отзывы (благодарности) с высокой оценкой результатов подготовки специалистов (АО НПП «Краснознаменец», ООО «СТАРЕГИСТР», Нарьян-Марское отделение Архангельского центра ОВД Филиала «Аэронавигация Северо-Запада» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД, АО «Силловые машины», ООО «Завод ТЕХНО», АО АСЭ, ФБУ «Псковский ЦСМ», Северная дирекция по ремонту тягового подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» и др.

## **7. Деятельность филиала в 2023 году**

В 2023 году обучение в филиале проводилось в очной, очно-заочной формах, и в очной с применением дистанционных технологий при помощи программного обеспечения Skype и на платформе Яндекс Телемост.

Обучение слушателей в филиале проводилось по более чем сорока дополнительным профессиональным программам, на четырех кафедрах:

«Метрология», «Обеспечение единства измерений», «Управление качеством и сертификация», «Стандартизация, метрология, оценка соответствия» на базе Октябрьского центра метрологии Октябрьской железной дороги – филиала Открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Общее количество слушателей, прошедших обучение в филиале за 2023 год, составило 1038 специалистов (из них 105 специалистов системы Росстандарта). Восемьдесят четыре специалиста (из них 9 специалистов системы Росстандарта) освоили программы профессиональной переподготовки (6 человек по программе «Управление качеством» в объеме 270 часов, 6 человек по программе «Стандартизация» в объеме 270 часов, 5 человек по программе «Специалист по сертификации продукции» в объеме 270 часов, 67 человек по программе «Специалист по метрологии» в объеме 270 часов). Повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 954 специалиста (из них 96 специалистов системы Росстандарта).

Реализация образовательных программ осуществлялась с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Проводилась работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. По всем дополнительным профессиональным программам филиал располагает

основными учебно-методическими пособиями, дополнительно слушателям предоставляется доступ к справочной, научно-технической литературе.

Лабораторные работы и практические занятия проводились в трех учебных лабораториях: учебная лаборатория теплотехнических измерений; учебная лаборатория электрических и радиотехнических измерений; учебная лаборатория линейно-угловых и механических измерений, а также в лабораториях ФГБУ «ГГО» и Октябрьского центра метрологии Октябрьской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Из пяти штатных преподавателей - двое являются кандидатами технических наук, один – кандидатами экономических наук, один имеет ученое звание - доцента.

Календарь мероприятий, в которых принимали активное участие сотрудники филиала:

24 января Санкт-Петербургский филиал АСМС провел круглый стол для глав и специалистов администраций населенных пунктов, имеющих статус города (далее администраций городов), участвующих в формировании отчетности об индексе качества городской среды, а также руководителей и специалистов центров компетенций по развитию городской среды состоялся на тему: «Особенности формирования достоверных сведений для сертификации пешеходных переходов, общественных территорий, объектов инфраструктуры и транспорта для инвалидов и иных МГН при подготовке материалов индекса качества городской среды. Некоторые аспекты надзорной деятельности при оценке полноты и достоверности статистических данных при решении отдельных задач Национального проекта «Жильё и городская среда». В работе круглого стола приняло участие более 120 специалистов из различных регионов России.

31 января 2023 года филиале состоялся ежегодный информационный семинар для главных метрологов, руководителей метрологических служб и аккредитованных испытательных лабораторий, служб стандартизации предприятий и организаций, тема семинара «Изменения в законодательстве и нормативно - правовых актах в области обеспечения единства измерений, стандартизации, технического регулирования и аккредитации»

22 марта 2023 года Санкт-Петербургский филиал АСМС принял участие в работе круглого стола «Стандартизация и сертификация в сфере устойчивого развития: вызовы и перспективы», мероприятие состоялось в рамках форума «Экология большого города-2023», который проходил в Санкт-Петербурге.

16 мая 2023 года Санкт-Петербургский филиал принял участие в деловой программе форума «Метрология без границ», в том числе в сессии «Непрерывное метрологическое образование - 2023».

17 мая 2023 года в рамках сотрудничества АСМС Росстандарта и Консорциум «Кодекс» для специалистов по метрологии, проходивших обучение в Санкт-Петербургский филиал АСМС по программам «Специалист по метрологии», «Метрологическое обеспечение производства», «Поверка и калибровка средств геометрических измерений», «Метрологическая экспертиза» был проведен двухчасовой семинар по вопросам использования информационно-справочных систем «Техэксперт» в образовательном процессе АСМС. Слушатели получили на время обучения доступ к ИИС «Техэксперт: Нормы, правила, стандарты и законодательство России», «Техэксперт: Машиностроительный комплекс», «Техэксперт: Помощник метролога».

В июне 2023 года директор Санкт-Петербургского филиала АСМС принял участие в деловой встрече ректора Академии Росстандарта с проректором Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ). Были обсуждены планы совместной работы, в том числе с участием Санкт-Петербургского филиала АСМС в рамках реализации Соглашения о взаимодействии между Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ), подписание которого состоялось 16 июня 2023 года. В рамках деловой встречи, в том числе были обсуждены темы выступлений экспертов Академии на Ежегодной научно-практической конференции «Национальные концепции качества: роль качества в научно-технологическом развитии страны», проведение которой СПбГЭУ запланировано на октябрь 2023 года.

28 июня 2023 года Санкт-Петербургский филиал АСМС принял участие в круглом столе по вопросам организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав инвалидов и иных маломобильных групп населения.

С 18 по 22 сентября 2023 года в Санкт-Петербургском филиале прошла неделя стандартизации, посвященная 98-летию со дня создания Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Санкт-Петербургский филиал АСМС в рамках недели стандартизации провел обучение специалистов по стандартизации с участием ключевого партнера АСМС Консорциума «Кодекс» по вопросам создания SMART стандартов.



10 октября 2023 года участие в XIV Международной научно-практической конференции «Национальные концепции качества: роль качества в научно-технологическом развитии страны». Выступление на тему «Актуальные проблемы практики внедрения и сертификации СМК» на круглом столе «Научные чтения, посвященные столетию со дня рождения Гличева Александра Владимировича»

19 октября 2023 года директор Санкт-Петербургского филиала АСМС Черных Ю.В. принял участие в Псковской региональной конференции «От стандарта организации к национальному стандарту» с докладом на тему «Развитие образовательных программ в сфере стандартизации».

С 28 по 29 ноября 2023 года участие в XI Ежегодном Международном форуме «Евразийская экономическая перспектива»-2023.

С 28 по 30 ноября 2023 года участие в Международной форум-выставке «Российский промышленник»

С 28 по 30 ноября 2023 года участие в Санкт-Петербургском международном научно-образовательном салоне.

05 декабря 2023 года состоялась рабочая встреча с руководством СПбГЭУ по вопросам реализации дорожной карты взаимодействия между Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) и Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ) в рамках реализации Соглашения между Росстандартом и СПбГЭУ, подписанного в 2023 году.

Санкт-Петербургский филиал ведет работу с ФБУ ЦСМ на постоянной основе, взаимодействуя по вопросам обучения специалистов, непосредственно участвующих в работах по основным направлениям деятельности ЦСМ: стандартизация, метрология, сертификация, испытания.

2023 году в Санкт-Петербургском филиале АСМС прошли обучение 105 специалистов организаций Росстандарта.

В январе 2023 года в рамках протокольного решения по вопросам качества экспертизы технических условий, проводимой специалистами ЦСМ (протокол № 46-0, пункт 5 Оперативного совещания от 13.12.2022 г. и протокола оперативного совещания № АШ1пр от 17.01.2023 г., пункт 6), Санкт-Петербургский филиал при участии ФГБУ «Российский институт стандартизации» провел обучение для ЦСМ по программе «Стандартизация.

Разработка экспертизы, регистрация стандартов организаций (СТО) и технических условий (ТУ)».

В течение 2023 года обучались по программам направления стандартизация, техническое регулирование, испытания, сертификация специалисты ФБУ «Пермский ЦСМ», ФБУ «Псковский ЦСМ», ФБУ «Вологодский ЦСМ», ФБУ «Кировский ЦСМ» и др.

Специалисты семи ЦСМ прошли обучение в Санкт-Петербургском филиале по направлению «Метрология».

В течение 2023 года проведены выездные обучения по программе «Обеспечение единства измерений на предприятиях и в организациях»: базе ФБУ «Кировский ЦСМ» и на базе ФБУ «Смоленский ЦСМ».

На базе ФБУ «Пензенский ЦСМ» проведено обучение, а формате ВКС для специалистов предприятий Пензенской области по программе «Внедрение систем менеджмента безопасности пищевой продукции в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 22000-2019»

Санкт-Петербургский филиал АСМС активно развивает сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ) с 2022 года. Данное сотрудничество в 2023 году продолжено по новым направлениям развития взаимодействия.

Санкт-Петербургский филиал в январе-феврале 2023 года для совместно проводимых с СПбГЭУ обучений по подготовке специалистов ЕАЭС, а также повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений ВПО и СПО разработал и согласовал с СПбГЭУ три УТП:

- «Современные вопросы технического регулирования и стандартизации в ЕАЭС»;

- «Актуальные вопросы аудита и сертификации СМК»;

- «Менеджмент рисков – ISO 31000:2018. Концепция риск-ориентированного мышления по ISO 9001: 2015, ISO 14001:2015, ISO 45000:2018».

Руководство Санкт-Петербургского филиала в 2023 году приняло активное участие в международных конференциях, проводимых СПбГЭУ, в том числе с докладами на XIV Международной научно-практической конференции «Национальные концепции качества: роль качества в научно-технологическом развитии страны».

В 2023 году Санкт-Петербургским филиалом было организовано и проведено несколько деловых встреч с руководством СПбГЭУ по вопросам взаимодействия и сотрудничества. На последней рабочей от 05.12.2023 были

обсуждены вопросы реализации дорожной карты взаимодействия между Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) и Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ) в рамках реализации Соглашения между Росстандартом и СПбГЭУ, подписанного в 2023 году. По результатам встречи был подписан Протокол по реализации дорожной карты и разработан проект плана мероприятий на 2024 год с предложениями по реализации Соглашения. План мероприятий с предложениями был направлен в адрес руководства АСМС 07 декабря 2023 года.

Величина суммарного дохода в 2023 году составила 34, 369 млн. рублей (в т.ч. НДС), в т. ч. от обучения – 32,529 млн. рублей, доход от проведения аттестации поверителей СИ – 0,501 млн. рублей, доход от проживания слушателей в общежитии филиала – 1, 339 млн. рублей. Фонд оплаты труда – 17, 966 млн. рублей (включая ГПД).

В 2023г. создана дополнительная аудитория для учебных занятий вмещающая в себя 35 специалистов. В помещении произведен ремонт, закуплены парты и оборудование для проведения обучения.

Продолжены работы по укреплению материально технической базы филиала, в 2023 году были приобретены 2 телевизора, 2 web-камеры, ноутбук и системный блок.

## **8. Заключение**

Деятельность Санкт-Петербургского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Академии. Филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными учебными программами, учебно-тематическими планами.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательную деятельность обеспечивает высококвалифицированный научно-педагогический состав. Реализация дополнительных профессиональных

программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебного процесса достаточное.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Положением о Санкт-Петербургском филиале АСМС и обеспечивает его развитие и решение поставленных задач по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов в области стандартизации, метрологии, сертификации и управлению качеством.

Качество обучения слушателей оценивается как хорошее по результатам квалификационных экзаменов и промежуточного контроля знаний по дисциплинам учебных планов.

Научно-педагогический потенциал, уровень учебно-методической работы, материально-техническая база отвечают общественно-государственным требованиям и позволяют осуществлять профессиональную переподготовку и повышение квалификации по заявленному уровню с удовлетворительным качеством.

в ходе самообследования филиала отмечено, что следует:

- продолжить работу по созданию актуальных лабораторных работ;
- продолжить реализацию актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных под требования предприятий/организаций;
- продолжить выстраивать работу с предприятиями-производителями метрологического и испытательного оборудования.

Директор  
Санкт-Петербургского филиала АСМС

Ю.В. Черных

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию,  
утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)

**С изменениями и дополнениями от:** 06 мая 2022 (Приказ Минобрнауки РФ № 442), от 03 ноября 2022 г. (Приказ Минобрнауки РФ №1071)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	954 человек/92%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	84 человек/8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	47 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	42 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности штатных научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности штатных научно-педагогических работников	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	65 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
-----	---	----------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
-----	---	----------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.7	Общий объем НИОКР		0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период		0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций		0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период		0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		34 369,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		3,437 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		3,437 тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:		887,1/ 4,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		887,1/4,6
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)		217 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях		20%